

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度 (2学年用) 教科 国語 科目 文学国語

教科: 国語 科目: 文学国語 単位数: 3 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 8 組

教科担当者:

使用教科書: (文学国語 桐原書店)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深め、言語感覚を磨き、我が国の言語文化を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 文学国語 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、言葉などを通して先人のものの見方、感じ方、考え方の関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話	聞	書					
1 学期	A 単元『愛のサーカス』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の役割に着目しながら、筆者が込めた寓意を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	11
	B 単元『途中下車』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の心情に着目しながら、物語の展開や関係性の変化を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	11
	C 単元『山月記』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 李徴の心情や境遇を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	14
2 学期	D 単元『もののふの心』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や引用している詩を通して、筆者の主張を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	12
	E 単元『少年という名前のメカ』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 物語の世界観や表現から、作品の寓意性を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	12
	F 単元『雷火伝』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 語りの特徴や効果、本作の特徴について読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	12
	G 単元『自分を解釈してみよう喜び』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 随想という分類の特徴をとらえ、筆者の心情や主張を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	12
	H 単元『アイデングアティ』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本作独特の表現について、他の作者や作品と比較しながら読み深める。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	11
3 学期	I 単元『変わらぬ帽子のへこみ』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 短歌という形式の特徴を捉えるとともに、筆者の主張を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	10
	J 単元『あふく』 【知識及び技能】 本文の構造や語彙について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 短歌という形式の特徴を捉えるとともに、筆者の主張を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 作者のものの見方や考え方をとらえ、想像することや共感することをおして、自分の生き方について考えを深める。	・本文の読解 ・漢字の読み書き ・言語発表活動 ・文学国語 (桐原書店) 一人1台端末の活用 □	○	○	○	○	○	○	105